

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства

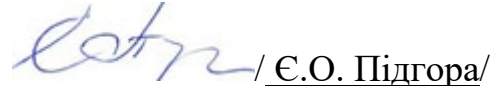
Затверджую:
Декан факультету
економіки і менеджменту



/С.В.Мироненко/

«28» червня 2024р.

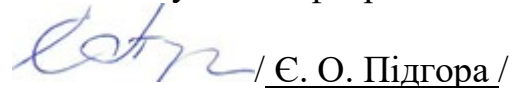
Гарант освітньої програми:
Економіка та бізнес-аналітика



/С.О. Підгора/

«25» червня 2024р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ЕП
Протокол №10 від 25.06.2024р.
В. о. завідувача кафедри ЕП



/С. О. Підгора/

Робоча програма навчальної дисципліни
«Економічний аналіз»

галузь знань
спеціальність
ОПП
освітній рівень

05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
«Економіка та бізнес-аналітика»
Перший (бакалаврський)

Факультет
Розробник

Економіки і менеджменту
К.т.н., доцент Підгора С.О.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): знання, набуті в результаті вивчення дисциплін «Теоретичні моделі соціально-економічних процесів», «Мікро– та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік». З урахуванням знань дисципліни «Економічний аналіз» відбувається опанування курсом «Проектний аналіз», «Потенціал і розвиток підприємства».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є господарські процеси підприємства, соціально-економічна ефективність і його фінансові результати, обумовлені дією суб'єктивних і об'єктивних факторів, відображених у системі економічної інформації.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 5,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Змістовних модулів – 2	Спеціальність: <u>051«Економіка»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки: 3-й
Змістових тем – 8		Семестр
Загальна кількість годин: – 150		5-й
		Лекції
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 6,0	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	30/4 год.
		Практичні 30/4год.
		Самостійна робота 90/142 год.
Курсова робота – передбачено		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 60/90, для заочної форми навчання – 8/142.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економічний аналіз» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Мета дисципліни «Економічний аналіз» – формування системи знань про сутність і зміст аналізу фінансово–економічної діяльності як науки, тобто засвоєння знань щодо системного оцінювання діяльності підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

Завдання дисципліни: опанування навчальної дисципліни «Економічний аналіз» надає можливість володіти стійкими навичками професійно важливих компетентностей, для чого здобувачі вищої освіти повинні:

- опанування поняттями аналіз, синтез, предмет, об’єкти, суб’єкти, етапи організації економічного аналізу;
- пізнання методів, технік, процедур економічних досліджень;
- опанування розумінням сутності економічних явищ і процесів, їх взаємозв’язку й взаємозалежності, вмінням їх деталізувати, систематизувати й моделювати, використовуючи прийоми і методи економічного аналізу;
- оволодіння методикою аналізу виробництва продукції і її реалізації; трудових ресурсів підприємства, основних засобів, витрат на виробництво і собівартості продукції, фінансових результатів діяльності підприємства та фінансового стану підприємства;
- набуття навичок виконання факторного аналізу;
- оволодіння підходами знаходження резервів підвищення ефективності функціонування підприємств;
- оволодіння вміннями розробки рекомендацій щодо формування управлінських рішень;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань проведення економічного аналізу і перспективних рекомендацій щодо подальшого підвищення ефективності діяльності суб’єктів господарювання;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у теорії та практиці економічного аналізу та робити прогнози щодо їх розвитку.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Економічний аналіз» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми	
Інтегральна компетентність (ІК)	
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p>	<p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обгрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

Дисципліна «Економічний аналіз» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання**:

<p>Програмні результати навчання (ПРН) відповідно до освітньо-професійної програми</p>

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Результати навчання за дисципліною та теми, завдяки вивченню яких вони формуються:

Результати навчання		Перелік тем
Р1	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	3, 4, 5, 6, 7, 8
Р2	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Р3	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	3, 4, 5, 6, 7, 8
Р4	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	3, 4, 5, 6, 7, 8
Р5	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Р6	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	3, 4, 5, 6, 7, 8
Р7	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1, 2
Р8	Вміти проводити аналіз виробництва продукції та використання ресурсів. Здатність розробити комплекс заходів, спрямованих на пошук резервів зростання обсягів виробництва й більш ефективного використання виробничого потенціалу підприємства.	3, 4, 5
Р9	Вміти проводити аналіз витрат й собівартості продукції, фінансових результатів і фінансового стану підприємства. Здатність розробити комплекс заходів, спрямованих на пошук резервів зниження витрат і собівартості продукції, підвищення прибутковості й рентабельності виробництва, стабілізації фінансового стану підприємства.	6, 7, 8

Співвідношення результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання:

<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Програмні результати навчання</i>						
	ПРН 5	ПНР 8	ПНР 10	ПНР 12	ПНР 13	ПНР 17	ПРН 21
Р 1	+						
Р 2		+					
Р 3			+				
Р 4				+			
Р 5					+		
Р 6						+	
Р 7							+
Р 8	+		+	+	+		+
Р 9	+		+	+	+	+	+

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання:

<i>Компетенза дисципліною</i>	<i>Програмні результати навчання</i>						
	ПРН 5	ПНР 8	ПНР 10	ПНР 12	ПНР 13	ПНР 17	ПРН 21
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+					+
ЗК 4			+	+	+		
ЗК 7					+		
ЗК 8					+	+	+
ЗК 9	+		+	+			
ЗК 11			+	+			
СК 4		+			+	+	+
СК 7		+	+		+		
СК 10			+		+	+	
СК 11	+	+		+			+
СК 12	+			+			+
СК 13			+		+		
СК 14				+			+

Для досягнення результатів навчання за дисципліною (Р), підготовка здобувача спрямована на опанування:

Знань:

- суті економічного аналізу та його роль у сучасних умовах, зміст та предмет економічного аналізу;
- зв'язок економічного аналізу з суміжними дисциплінами;
- прийомів та способів економічного аналізу;
- видів економічного аналізу;
- джерел інформації для економічного аналізу;
- завдань аналізу технічного та організаційного рівня виробництва, методики проведення аналізу якості продукції; завдань аналізу виконання плану виробництва; оцінки впливу факторів на виконання плану виробництва продукції; оцінки впливу факторів на виконання плану реалізації продукції; методики аналізу ритмічності випуску продукції;
- завдань використання трудових ресурсів; методики аналізу складу та структури працюючих; методики аналізу продуктивності праці; особливості аналізу використання коштів на оплату праці;
- завдань аналізу використання матеріальних ресурсів; показників використання матеріальних ресурсів;
- завдань аналізу використання основних засобів та виробничих потужностей; особливості аналізу складу, руху та стану основних засобів; методики аналізу використання обладнання та виробничих потужностей;
- завдань аналізу собівартості продукції та джерел інформації для цього аналізу; методики аналізу собівартості продукції;
- завдань й методики аналізу прибутку та рентабельності виробництва;
- методики аналізу фінансового стану підприємства.

умінь:

- володіти основними прийомами здійснення економічного аналізу;
- проводити аналіз показників діяльності підприємства: обсягу виробництва, збуту продукції, використання трудових ресурсів, продуктивності праці, коштів на оплату праці, собівартості продукції, прибутку, рентабельності;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності підприємства;
- оцінювати резерви підвищення ефективності роботи підприємства.

комунікацій:

- здатність економічно обґрунтувати необхідність використання на практиці методів економічного аналізу у економіці, організації та плануванні виробничої діяльності
- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду;
- зрозуміло і недвозначно доводити власні висновки, знання і пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців підприємства, здійснювати презентації, оприлюднювати результати економічних досліджень;
- ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, роз-

діляти цінності колективної та наукової етики.

автономності та відповідальності:

– здатність самостійно використовувати методи, прийоми і інструменти проведення техніко-економічних розрахунків з метою підвищення ефективності функціонування підприємства (організації, установи);

– самостійно здійснювати пошук, систематизацію літературних та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти розв’язання спеціалізованих економічних завдань та практичних проблем, прийняття економічних рішень з урахуванням регулятивних вимог та звітувати про виконання індивідуальних завдань.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах									
	усь ого	денна форма				заочна форма				
		у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	пз	лаб	с.р		л	пз	лаб	с.р
Змістовий модуль 1. Теорія економічного аналізу										
Тема Т1. Предмет, об’єкт та завдання економічного аналізу. Види аналізу та його інформаційне забезпечення	6	2	–		4	12	–	–		12
Тема Т2. Метод та методичні прийоми економічного аналізу	32	8	8		16	22	1	1		20
УСЬОГО за змістовним модулем 1	38	10	8		20	34	1	1		32
Змістовий модуль 2. Аналіз виробництва продукції та використання ресурсів. Аналіз витрат, фінансових результатів і фінансового стану підприємства										
Тема Т3. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг	16	2	4		10	11	0,5	0,5		10
Тема Т4. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці	18	4	4		10	21	0,5	0,5		20
Тема Т5. Аналіз довгострокових активів підприємства	16	2	4		10	21	0,5	0,5		20
Тема Т6. Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції	24	6	4		14	21	0,5	0,5		20
Тема Т7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	24	4	4		16	21	0,5	0,5		20
Тема Т8. Аналіз фінансового стану підприємства	14	2	2		10	21	0,5	0,5		20
УСЬОГО за змістовним модулем 2	112	20	22		70	116	3	3		110
УСЬОГО ГОДИН	150	30	30		90	150	4	4		142

Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, Лаб – лабораторні заняття, СР – самостійна робота здобувачів.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теорія економічного аналізу

Тема 1. Предмет, об'єкт та завдання економічного аналізу. Види аналізу та його інформаційне забезпечення

Економічний аналіз як галузь економічної науки.

Господарська діяльність як предмет економічного аналізу. Об'єкти і суб'єкти аналізу.

Основні категорії економічного аналізу. Ресурси, фактори (чинники), резерви виробництва, їх класифікація.

Види та напрямки економічного аналізу. Оперативний аналіз. Перспективний аналіз. Техніко-економічний і фінансово-економічний аналіз. Міжзаводський, або порівняльний аналіз.

Зміст і поняття інформації – інформація, як важливий ресурс сучасної ринкової економіки. Характеристика і класифікація найважливіших видів інформації на підприємстві. Система техніко-економічних показників як база економічного аналізу.

Література: [1], с.6–19

Тема 2. Метод та методичні прийоми економічного аналізу

Метод економічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

Класифікація методів та прийомів економічного аналізу.

Сутність моделювання господарських операцій, процесів та економічних явищ. Етапи побудови моделі. Основні прийоми моделювання господарських операцій, процесів та економічних явищ – метод продовження, скорочення та розширення моделей в економічному аналізі. Передумови детермінованого та стохастичного моделювання.

Порівняння, його застосування в аналізі. Табличний метод. Особливості побудови аналітичної таблиці. Використання табличного методу в аналізі

Методи балансового зв'язку у дослідженнях наявності та руху матеріальних та трудових ресурсів. Балансові зіставлення. Застосування цього методу для перевірки узгодження і вірогідності звітних фактів. Прийом визначення «вузьких місць» та головних ланцюгів розвитку об'єкта досліджень.

Економіко-математичні методи, які застосовуються в економічному аналізі, їх класифікація.

Методи аналізу кількісного впливу чинників на зміну результативного показника. Метод повних ланцюгових підстановок.

Метод абсолютних та відносних різниць в економічному аналізі.

Інтегральний прийом в економічному аналізі. Розкриття математичного апарату що до уточнення методів ланцюгових підстановок.

Індексний метод економічного аналізу. Прийом дольової участі та пропорційного ділення в економічному аналізі. Прийом перерахунку планових

показників у зв'язку з фактором інфляції, зростанням собівартості виробів тощо.

Література: [1], с.23–45

Змістовий модуль 2. Аналіз виробництва продукції та використання ресурсів. Аналіз витрат, фінансових результатів і фінансового стану підприємства

Тема 3. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг.

Значення і завдання аналізу виробництва продукції, робіт і послуг. Загальна схема і послідовність проведення аналізу. Фактори виробництва продукції. Інформаційна база аналізу.

Аналіз обсягу виробництва продукції в натуральному й вартісному вираженні. Фактори, що впливають на обсяг виробництва продукції.

Аналіз асортименту випуску продукції.

Аналіз якості продукції та робіт. Сортність і методика її аналізу. Аналіз ритмічності роботи підприємства. Оцінка резервів збільшення випуску продукції.

Література: [1], с.51–61

Тема 4. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці.

Значення й завдання аналізу трудових ресурсів. Загальна схема аналізу трудових ресурсів. Джерела інформації аналізу трудових ресурсів. Аналіз забезпечення підприємства трудовими ресурсами. Методика аналізу ефективності використання трудових ресурсів. Аналіз використання робочої сили. Аналіз використання робочого часу.

Показники та аналіз динаміки продуктивності праці. Аналіз резервів продуктивності праці й випуску товарної продукції за рахунок кращого використання трудових ресурсів.

Аналіз фонду заробітної плати. Оцінка структури фонду оплати праці за економічним змістом, джерелами формування, категоріями працівників. Розрахунок абсолютного та відносного відхилення фонду заробітної плати. Визначення факторів, що впливають на оплату праці. Аналіз коштів на оплату праці у складі собівартості продукції.

Встановлення відповідності між темпами росту середньої заробітної плати та продуктивністю праці.

Література: [1], с.75–102

Тема 5. Аналіз довгострокових активів підприємства.

Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу ефективності використання основних засобів і нематеріальних активів. Аналіз динаміки, складу і структури основних засобів. Аналіз руху і технічного стану основних засобів.

Показники забезпеченості підприємства устаткуванням, виробничими площами та іншими основними фондами.

Аналіз використання основних засобів. Класифікація показників використання основних засобів. Аналіз фондів та факторів її зміни.

Аналіз використання виробничого устаткування. Методика визначення й розрахунку резервів збільшення випуску продукції.

Література: [1], с.115–129

Тема 6. Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції.

Значення, завдання й система інформаційного забезпечення аналізу витрат на підприємстві. Класифікація видів витрат і об'єктів аналізу. Аналіз витрат на виробництво продукції.

Аналіз собівартості продукції.

Структурно-логічна модель факторної системи аналізу витрат на 1 грн. реалізованої продукції.

Аналіз прямих матеріальних витрат. Аналіз прямих витрат на оплату праці.

Аналіз непрямих витрат: загальновиробничих, адміністративних, витрат на збут. Структурно-логічна модель факторної системи аналізу комплексних (непрямих) витрат у собівартості реалізованої продукції.

Теоретичні підходи щодо зниження собівартості продукції. Напрямки зниження прямих витрат на виробництво продукції. Напрямки зниження непрямих витрат на виробництво продукції.

Література: [1], с.137–153

Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.

Поняття та порядок формування фінансових результатів діяльності підприємства.

Аналіз рівня, динаміки, структури та якості фінансових результатів.

Організаційно-інформаційна модель аналізу фінансових результатів.

Факторний аналіз фінансових результатів від різних видів діяльності: прибутку від основної діяльності, прибутку від операційної діяльності, прибутку від звичайної діяльності. Факторний аналіз чистого прибутку підприємства.

Аналіз показників рентабельності: загальна рентабельність виробництва, реалізованої продукції, окремих виробів. Фактори зміни рентабельності, резерви зростання.

Література: [1], с.166–174

Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства.

Характеристика бухгалтерського балансу, як основного джерела інформації для оцінки фінансового стану підприємства. Аналітичне групування статей.

Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства.

Аналіз фінансової стійкості підприємства та ділової активності підприємства.

Література: [1], с.175–178

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Предмет, об'єкт та завдання економічного аналізу. Види аналізу та його інформаційне забезпечення	2	–
2	Тема 2. Метод та методичні прийоми економічного аналізу	8	1
3	Тема 3. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг	2	0,5
4	Тема 4. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці	4	0,5
5	Тема 5. Аналіз довгострокових активів підприємства	2	0,5
6	Тема 6. Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції	6	0,5
7	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	4	0,5
8	Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства	2	0,5
Всього годин		30	4

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Предмет, об'єкт та завдання економічного аналізу. Види аналізу та його інформаційне забезпечення Тема 2. Метод та методичні прийоми економічного аналізу <i>Заняття 1</i> (практичне заняття). Порівняння, його застосування в аналізі. Табличний метод. Використання табличного методу в аналізі. Методи балансового зв'язку у дослідженнях наявності та руху матеріальних та трудових ресурсів. <i>Заняття 2</i> (практичне заняття). Методи аналізу кількісного впливу чинників на зміну результативного показника. Метод повних ланцюгових підстановок. Метод абсолютних та відносних різниць в економічному аналізі. <i>Заняття 3</i> (практичне заняття). Інтегральний прийом в економічному аналізі. Індексний метод економічного аналізу. Прийом дольової участі та пропорційного ділення в економічному аналізі. Прийом перерахунку планових показників. <i>Заняття 4</i> (контрольна робота). За темами 1, 2.	2+2+2+2	1
3	Тема 3. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг. <i>Заняття 5</i> (практичне заняття). Аналіз обсягу виробництва продукції в натуральному й вартісному вираженні. Фактори, що впливають на обсяг виробництва продукції. <i>Заняття 6</i> (практичне заняття). Аналіз асортименту, ритмічності і якості продукції.	2+2	0,5

4	Тема 4. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці. <i>Заняття 7</i> (практичне заняття). Аналіз використання трудових ресурсів. Аналіз продуктивності праці. <i>Заняття 8</i> (практичне заняття). Аналіз фонду оплати праці.	2+2	0,5
5	Тема 5. Аналіз довгострокових активів підприємства. <i>Заняття 9</i> (практичне заняття). Аналіз довгострокових активів підприємств <i>Заняття 10</i> (контрольна робота). За темами 3, 4, 5.	2+2	0,5
6	Тема 6. Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції. <i>Заняття 11</i> (практичне заняття). Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції. <i>Заняття 12</i> (контрольна робота). За темою 6.	2+2	0,5
7	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства. <i>Заняття 13</i> (практичне заняття). Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. <i>Заняття 14</i> (практичне заняття). Аналіз фінансового стану підприємства. <i>Заняття 15</i> (контрольна робота). За темами 7, 8.	2+2+2	0,5+0,5
Всього годин		30	4

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Предмет, об'єкт та завдання економічного аналізу. Види аналізу та його інформаційне забезпечення	4	12
2	Тема 2. Метод та методичні прийоми економічного аналізу	16	20
3	Тема 3. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг	10	10
4	Тема 4. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці	10	20
5	Тема 5. Аналіз довгострокових активів підприємства	10	20
6	Тема 6. Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції	14	20
7	Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	16	20
8	Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства	10	20
Всього годин		90	142

9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Історія розвитку економічного аналізу.
2. Місце економічного аналізу господарської діяльності у системі наук. Його зв'язок з політичною економією, галузевими економіками, маркетин-

гом, організацією виробництва й управління, фінансуванням, банківською справою, статистикою, бухгалтерським обліком, аудитом тощо.

3. Використання моделювання в економічному аналізі.

4. Джерела інформації, які використовуються в аналізі. Перевірка за зовнішніми прикметами (за формою) та за змістом. Гласність і секретність інформації. Комерційна таємниця, її межі та значення для суб'єктів господарської діяльності.

5. Організація і контроль потоків інформаційного забезпечення виробництва.

6. Використання ЕОМ в економічному аналізі. Розробка і класифікація аналітичних задач. Створення автоматизованого банку даних для розв'язування аналітичних задач.

7. Форми та методи організації аналітичної роботи. Планування, виконання й контроль окремих робіт і аналізу в цілому.

8. Основні етапи й послідовність проведення аналізу господарської діяльності. Добір, перевірка й аналітична обробка економічної інформації. Узагальнення, оцінка та письмове оформлення результатів аналізу. Формування пропозицій за результатами аналізу та контроль за їх реалізацією.

9. Особливості організації та проведення аналізу з боку статистичних, фінансово-кредитних і керівних організацій. Залучення, узгодження дій та заохочення виконавців аналізу.

10. Аналіз організаційно-технічного рівня підприємства.

11. Аналіз виконання договірних зобов'язань по поставках: обсяг, строки, асортимент, якість. Характеристика взаємозв'язків показників випуску, відвантаження й реалізації продукції.

12. Зміст і реалізація підсумкового аналізу виручки від реалізації продукції й послуг. Розрахунок резервів збільшення реалізації продукції.

13. Аналіз і оцінка збуту окремих товарів.

14. Оцінка конкурентоспроможності підприємства на зовнішніх ринках та ефективності експортних операцій.

15. Аналіз виробничого браку підприємства.

16. Аналіз резервів збільшення обсягів виробництва продукції.

17. Аналіз впливу трудових і організаційно-технічних факторів на динаміку продуктивності праці.

18. Аналіз резервів продуктивності праці й випуску товарної продукції за рахунок кращого використання трудових ресурсів.

19. Аналіз середньої заробітної плати.

20. Аналіз наявності та ефективності використання нематеріальних активів.

21. Аналіз резервів продуктивності праці й випуску товарної продукції за рахунок кращого використання трудових ресурсів

22. Аналіз резервів підвищення ефективності використання основних засобів підприємства

23. Аналіз резервів зниження собівартості продукції і витрат на виробництво

24. Аналіз резервів зростання фінансових результатів діяльності підприємства

25. Аналіз резервів поліпшення фінансового стану підприємства

Самостійна робота здобувачів включає:

– опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять та контрольних заходів;

– вивчення питань, що винесені на самостійне опрацювання;

– виконання індивідуального завдання (для денної форми навчання).

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесені на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану освітнього процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

1) самостійність виконання;

2) логічність і послідовність викладання матеріалу;

3) повнота розкриття теми;

4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;

5) наявність конкретних пропозицій;

6) якість оформлення.

10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Прийом порівняння в економічному аналізі.

2. Прийом деталізації в економічному аналізі.

3. Балансовий прийом в економічному аналізі.

4. Прийом повних ланцюгових підстановок в економічному аналізі, прийом скорочених ланцюгових підстановок.

5. Прийом відносних різниць в економічному аналізі.

6. Індексний метод в економічному аналізі.
7. Прийом перерахунку в економічному аналізі.
8. Аналіз виробництва продукції: завдання, інформаційна база, система показників, оцінка динаміки обсягів виробництва й виконання річних планів. Фактори, що впливають на обсяг виробництва.
9. Аналіз асортименту й структури випуску продукції.
10. Аналіз ритмічності організації виробництва.
11. Аналіз обсягів реалізації продукції.
12. Аналіз стану й забезпечення підприємства трудовими ресурсами: аналіз наявності і складу кадрів, кваліфікаційний рівень робітників, аналіз плінності кадрів, абсолютний й відносний надлишок (нестача) кадрів.
13. Аналіз заробітної плати. Абсолютні й відносні перевитрати (економія) фонду заробітної плати; співвідношення зростання продуктивності праці й оплати праці.
14. Аналіз динаміки й структури основних засобів.
15. Аналіз руху й технічного стану основних засобів.
16. Аналіз використання основних засобів, устаткування й площі. Аналіз озброєності праці.
17. Аналіз собівартості продукції: показники, завдання й джерела інформації; загальна оцінка зміни собівартості продукції у цілому, за елементами витрат й статтями калькуляції.
18. Аналіз витрат на 1 грн. продукції, що випускається.
19. Аналіз комплексних статей витрат: загальновиробничих, адміністративних, витрат на збут.
20. Аналіз прибутку підприємства, у т.ч. всіх її складових.
21. Аналіз рентабельності.
22. Аналіз фінансового стану підприємства.

11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання у вигляді реферату за означеними у таблиці 11.1 й Додатку А темами, або підготовки (з наступною публікацією) тез доповідей до наукової конференції / семінару та/або наукової статті.

Таблиця 1.11

Теми та види індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	Метод та методичні прийоми економічного аналізу. Аналіз виробництва продукції, робіт, послуг. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці. Аналіз довгострокових активів підприємства. Аналіз витрат на виробництво і собівартість продукції. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз фінансового стану підприємства	Творче завдання – підготовка реферату за обраною темою (Додаток А)

Індивідуальні завдання виконуються в рамках самостійної роботи здобувача з обов'язковими консультаціями викладача та оцінюються балами до загальної оцінки знань здобувачів.

Також протягом всього семестру питання самостійного опрацювання можуть бути оформлені студентом у вигляді реферату або презентації, які повинні мати науково-дослідний характер.

Протягом 6-го семестру здобувачі виконують курсову роботу (Таблиця 11.2).

Таблиця 11.2

Найменування розділів, тем	Розподіл за видами занять, денна/заочна					Контроль знань
	Всього	Лекції	Лаборат.	Практич.	самостійна робота	
Курсова робота з дисципліни «Економічний аналіз»						
Зміст плану курсової роботи. Зміст першого розділу розрахунково-пояснювальної записки, виконання теоретичних досліджень за темою курсової роботи	0/1			0/1		
Зміст другого розділу курсової роботи. Виконання розрахункової частини курсової роботи за основними показниками, які характеризують фінансово-економічної діяльність підприємства.	0/2			0/2		
Зміст третього розділу курсової роботи. Формування пропозицій щодо покращення фінансово-економічної діяльності підприємства.	0/2			0/1		
Виконання 1 розділу курсової роботи	10/8				10/8	
Виконання 2 розділу курсової роботи	10/10				10/10	
Виконання 3 розділу курсової роботи	10/8				10/8	
Усього	30/30			0/4	30/26	Диф.залік

Курсова робота виконується згідно методичних вказівок, розроблених викладачами кафедри і передбачає наступні етапи:

1. Закріплення теми курсової роботи та складання плану.
2. Вивчення рекомендованої літератури

3. Виконання розрахункової частини курсової роботи за основними показниками, які характеризують фінансово-економічної діяльності підприємства.

4. Формування пропозицій щодо покращення фінансово-економічної діяльності підприємства.

5. Написання тексту і оформлення курсової роботи

6. Захист курсової роботи.

Тематика теоретичної частини курсової роботи охоплює теоретичні питання різних аспектів дисципліни «Економічний аналіз» (Додаток Б).

12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1 – пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (*пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи*);

МН 2 – методи стимулювання навчальної діяльності (*навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувача; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні*);

МН 3 – методи контролю і самоконтролю у навчанні (*усний, письмовий, тестовий, графічний, прогамований, самоконтроль і самооцінка*);

МН 4 – практичні методи навчання (*практичні роботи*);

МН 5 – самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.

МН 6 – виконання індивідуальних домашніх завдань.

13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (для здобувачів денної форми навчання): письмовий метод або тестування. Дозволяє виявити рівень базових знань здобувачів з навчальної дисципліни; проводиться на першому занятті.

2. Поточне оцінювання:

– здобувачів денної форми навчання: усне опитування або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань;

– здобувачів заочної форми навчання: виконання підсумкової тестової контрольної роботи у системі Moodle.

Завданням поточного оцінювання знань здобувачів є систематична перевірка ступеню розуміння та засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни.

Поточне оцінювання знань здобувача проводиться за такими критеріями: розуміння термінології, володіння категорійним апаратом; глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах та при виступах перед аудиторією; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію, обробку та узагальнення; здатність обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення письмової роботи.

3. Підсумкове (семестрове) оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle), завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни формується з двох частин (кожна має відповідний коефіцієнт вагомості):

– за поточну успішність – сума балів, що набрана здобувачем протягом семестру, але не менше 55 (максимальна кількість балів – 100);

– підсумкова оцінка за екзамен виставляється за 100-бальною шкалою (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS відповідно до наступної таблиці:

Рейтингова оцінка (в балах)	За національною шкалою	За шкалою ECTS	Рівень компетентності
90-100	відмінно	A	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі ди-

			сципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	добре	B	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80	добре	C	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65-74	задовільно	D	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55-64	задовільно	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
1-29	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком освітнього процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань
з дисципліни для денної форми навчання**

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями															Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ЕКЗАМЕН
Практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Консультації (К)				К			К				К			К		
Поточний контроль	ВК			УО			УО				УО		УО	УО		
Модулі	М1	М1	М1	М1	М1	М2	М2	М2	М2	М2	М2	М2	М2	М2	М2	
Контроль по модулю (КР)					КР1			КР2				КР3		КР4		
Контроль самостійної роботи							ЗСР	ЗСР					ЗСР	ЗСР	ЗСР	

ВК – вхідний контроль; УО – поточне усне опитування; КР – письмова контрольна робота; ЗСР – захист самостійної роботи (реферат, тези доповіді, стаття); К – консультація.

**Система оцінювання знань здобувачів у 3 навчальному семестрі
для денної форми навчання**

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
		75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат (тези доповідей, стаття), як результат самостійної роботи здобувача	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2,3,4	20+20+20+20	0 - 29	F		Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий екзамен	100				
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни					

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т8, обраних у випадковому порядку, та виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4	
2. Екзамен	100	55	Підсумковий екзамен складається із тестових та аналітично-розрахункових завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т8, та виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за екзамен	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу – 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Лекційні і практичні заняття укомплектовано наступним обладнанням: мультимедійне обладнання для презентації, маркерна дошка і екран.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=490>

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с. URL:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnyi%20analiz_Pidgora_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnyi%20analiz_Pidgora_2%20(2).pdf)

2. Економічний аналіз. За ред. Ф.Ф.Бутинця. Житомир: ПП «Рута», 2003. 680 с.

3. Економічний аналіз. За ред.М.Г.Чумаченка. К.:КНЕУ, 2001. 540 с.

4. Кіндрацька Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика: підручник. За ред. проф.. А. Г. Загороднього. Львів: «Магнолія 2006», 2007. 440 с.

5. Олійник О. В. Економічний аналіз: практикум для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей. За ред. Ф.Ф. Бутинця. Житомир. ПП «Рута», 2003. 496с.

Допоміжна

1. Економічний аналіз. За ред. Волкової Н.А. Одеса: ОНЕУ. 2015. 310 с. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5717/1/Ekonomichnyi_analiz.pdf

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Офіційний сайт законодавство України.URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)

Додаток А

Теми індивідуальних завдань

1. Прийоми та методи в економічному аналізі.
2. Класифікація резервів підвищення ефективності виробництва.
3. Використання результатів комп'ютерного опрацювання аналітичної інформації.
4. Маржинальний аналіз та його характеристика.
5. Експрес-аналіз фінансового стану підприємства.
6. Стратегічний аналіз фінансового стану підприємства.
7. Аналіз і оцінка запасу фінансової стійкості і платоспроможності підприємства.
8. Аналіз величини необхідного мінімального прибутку.
9. Оперативний аналіз собівартості продукції та його роль в системі управління витратами.
10. Аналіз еластичності зміни прибутку та витрат.
11. Прогнозування прибутку підприємства.
12. Порівняльний аналіз показників рентабельності.
13. Оперативний моніторинг підприємницького ризику.
14. Стратегічний аналіз виробничої програми підприємства.
15. Аналіз використання виробничих потужностей.
16. Оперативний аналіз резервів виробництва і реалізації продукції.
17. Особливості аналізу продуктивності та інтенсивності праці.
18. Аналіз раціональної структури основних засобів.
19. Проблемні питання аналізу технічного стану основних засобів.
20. Місце аналізу основних засобів в системі управління.
21. Аналіз та оцінка раціональності матеріальних потоків.
22. ABC-аналіз та XYZ-аналіз в системі управління виробничими запасами.
23. Аналіз непродуктивних витрат підприємства.

Додаток Б

Тематика курсових робіт з дисципліни «Економічний аналіз»

Аналіз обсягу випуску продукції
Аналіз товарних запасів підприємства
Аналіз основного і оборотного капіталу підприємства
Аналіз виробничої програми та факторів, що на неї впливають
Аналіз обсягу власних оборотних запасів
Оцінка шляхів прискорення оборотності оборотних коштів
Аналіз обсягу матеріально-технічних ресурсів
Аналіз та оцінка показників використання трудових ресурсів
Аналіз показників використання трудових ресурсів підприємства
Аналіз ефективності використання персоналу підприємства
Аналіз кількісних й якісних показників використання персоналу підприємства
Аналіз рівня забезпеченості підприємства персоналом
Аналіз рівня продуктивності праці на підприємстві
Аналіз резервів збільшення продуктивності праці
Аналіз ефективності матеріального стимулювання
Аналіз ефективності оплати праці
Аналіз фонду оплати праці та факторів, що на нього впливають
Аналіз основних засобів підприємства
Аналіз показників ефективності використання основних засобів підприємства
Аналіз структури, стану та руху основних засобів
Аналіз забезпеченості підприємства основними засобами
Аналіз активної і пасивної частини основних засобів підприємства
Аналіз рівня фондоддачі основних засобів і її впливу на виробничу програму
Аналіз собівартості продукції підприємства
Аналіз витрат на виробництво продукції підприємства
Аналіз структури та динаміки собівартості продукції підприємства
Аналіз факторів, що впливають на собівартість продукції підприємства
Узагальнений аналіз витрат виробництва
Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства
Аналіз прибутку підприємства
Аналіз формування прибутку підприємства
Аналіз прибутку та рентабельності
Аналіз та оцінка рентабельності підприємства
Оцінка показників рентабельності
Оцінка рентабельності діяльності підприємства
Факторний аналіз рентабельності виробництва
Аналіз фінансової стійкості підприємства
Аналіз рівня платоспроможності підприємства
Аналіз фінансового стану підприємства
Узагальнений аналіз фінансового стану підприємства
Аналіз цінової політики підприємства